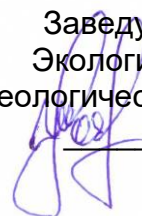


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экологической геологии
Геологического факультета
Косинова И.И.



17.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

УП.01.01 Учебная эколого-географическая практика

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Профиль подготовки социально-экономический
Квалификация выпускника – техник-эколог
Очная форма обучения

Учебный год: 2026/2027

Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС геологического факультета, протокол № 7 от 17.07.2025г.

Составители программы: Мирошникова А.А. преподаватель,
Репина Е.М., преподаватель

2025г

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|--|----------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | стр. 3-4 | 2. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | стр. 4-6 | 3. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | стр. 6-7 | 4. |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | | |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная эколого-географическая практика

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов", входящей в укрупненную группу специальностей ПМ «Профессиональные модули».

1.1. Область применения программы Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов ПМ «Профессиональные модули».

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Учебная эколого-географическая практика» является практикой профессионального модуля ПМ «Профессиональные модули», относящейся к вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые теоретические и практические знания естественных наук; - анализировать процессы, происходящие в окружающей среде, их физическую сущность; - закреплять на практических примерах, в условиях, приближенных к производственным, а также в ходе ознакомительных маршрутов и экскурсий профессиональные навыки; - характеризовать особенности и закономерности процессов, протекающих в окружающей среде; - читать и составлять тематические карты распределения различных характеристик состояния окружающей среды; - использовать знания законов экологической безопасности при решении типовых профессиональных задач; - применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач; - пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации; - понимать ответственность человечества за процессы, происходящие на планете.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК-1.1	Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды

ПК-1.2	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды
ПК-1.3	Проводить экологический мониторинг окружающей среды
ПК-1.4	Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)(всего)	-
в том числе:	-
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
практическая подготовка	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.01.01 Учебная эколого-географическая практика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Самостоятельная работа	72	1,2,3
Тема 1.1	Мониторинг окружающей природной среды	20	
	1 Проведение самостоятельных маршрутов с описанием и документацией обнажений.		
	2 Посещение промышленных предприятий, НДТ		
	3 Отбор образцов и их документация.		
Тема 1.2	Организация работы функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды	20	
	1 Проведение бригадных маршрутов с описанием и документацией мест отбора проб.		
	2 Составление и оформление схем		
Тема 1.3	Организация деятельности по очистке и реабилитации загрязненных территорий	20	
	1.Бригадные организованные выезды на загрязненные территории и их очистка		
	2.Планирование реабилитационных работ.		
	3 Экологическое волонтерство		
Тема 1.4	Проведение сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита	6	
	1.Составление отчета ,карт с нанесением на них загрязненных территорий.		
	2.Документация загрязненных территорий		
Тема 1.5	Оформление итоговой документации по практике	6	
	1 Систематизация материалов, полученных при прохождении практики		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение Для успешного проведения полевой практики обучающиеся обеспечиваются материалами и полевым снаряжением, включающими медицинскую аптечку, предметы санитарии, защитное снаряжение (очки, рабочие перчатки и т. п.), рюкзаки, рукавицы рабочие, компасы, приборы GPS, мерные ленты, мешочки для образцов, канцелярские принадлежности (полевые книжки, калька, миллиметровка, карандаши, шариковые ручки, маркеры, скотч, бумага крафт, бумага для печати, альбомы, чернила для принтеров, диски и т. д.).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, мультимедийной аппаратурой (мультимедиа-проектор, компьютер, стационарный экран).

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, вычислительной техникой с возможностью подключения к сети Интернет (укомплектованная персональными компьютерами с мониторами (HP Elite Desk 800 G1, монитор 21.5" LED LCD Samsung / лицензионное ПО: Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmс, STADIA, интернет-браузер Mozilla Firefox), телевизор, настенный, сканер, принтер HP.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Картография с основами топографии: учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Биче-оол. — Кызыл: ТувГУ, 2020. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175179
2	Мониторинг окружающей среды: практикум: учебное пособие / составители Э. В. Марамохин [и др.]. — Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160112
3	Рагулина, И. Р. Общая и прикладная экология: учебное пособие / И. Р. Рагулина. — Калининград: БГАРФ, 2020. — 265 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160068
4	Гарицкая, М. Ю. Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие / М. Ю. Гарицкая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159818

б) дополнительная литература:

1	Милюков Ф.Н. Эколого-географические районы Воронежской области / Ф.Н.Милюков [и др.] под ред. Ф.Н. Милюкова. — Воронеж: Изд-во ВГУ, 1996. — 212 с
2	Методическое пособие по ландшафтно-экологической практике: Для студ. 2 к.д/о и з/о фак. географии и геоэкологии / Воронеж. гос. ун-т, каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; Сост.: А.Я. Григорьевская и др. — Воронеж, 2001. — 56 с.

3	Михно В.Б. Ландшафтно-экологические особенности водохранилищ и прудов Воронежской области / В. Б. Михно, А. И. Добров; Под ред. В. Б. Михно; Воронеж. гос. пед. ун-т. — Воронеж, 2000. — 185 с.
4	Природа, население и экология Новоусманского района Воронежской области / ред. Н.И. Простаков. — Воронеж, 2003. — 256 с.
5	Учебная полевая ландшафтно-экологическая практика: Пособие для студ. 2 к. днев. и заоч. отд-ний / Воронеж. гос. ун-т, каф. геоэкологии и мониторинга
6	Вартанов, А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг : учебник / А.З. Вартанов, А.Д. Рубан, В.Л. Шкуратник. — Москва : Горная книга, 2009. — 647 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69812

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
	ЗНБ ВГУ http://www.lib.vsu.ru
	http://biblioclub.ru
	https://e.lanbook.com
	http://www.studmedlib.ru

перечень открытых электронных ресурсов: www.vsu.ru/sveden/objects/docs/list-of-eor-and-pbd.pdf

ссылка на электронный курс в moodle <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26799>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: проектирование наблюдательной сети для эколого-геологического мониторинга. составление графика периодичности отбора проб, перечня наблюдаемых параметров и компонентов при проведении эколого-геологического статистическая обработка лабораторных данных при проведении эколого-геологического мониторинга	Собеседование, лабораторные работы, самостоятельная работа
знания: нормативно-правовой базы эколого-геологического мониторинга	

источников геологической информации для полевых и камеральных работ в соответствии с задачами эколого-геологического мониторинга	самостоятельная работа
--	------------------------

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК-1.1	Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды
ПК-1.2	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды
ПК-1.3	Проводить экологический мониторинг окружающей среды
ПК-1.4	Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий